Pomysły na aktywne metody ewaluacji zajęć

1. Dokończ zdanie

- Dziś pomogło mi się uczyć………

- Na lekcji najbardziej podobało mi się………

- Chciałbym uczyć się przy pomocy…….

- W uczeniu się/ koncentracji przeszkadzało mi……..

- Aby to zapamiętać, potrzebuję……….

- Co na dzisiejszych zajęciach okazało się najłatwiejsze?

- Z czym mieliście problem?

2. Pytania sprawdzające temat zajęć zapisujemy na karteczkach samoprzylepnych i umieszczamy pod stolikiem ucznia.

3. Na nakrętkach plastikowych zapisujemy np. słówko z języka angielskiego, daty historyczne, wzory matematyczne, chemiczne. Nakrętki umieszczamy w woreczku. Na koniec zajęć odbywa się losowanie.

4. Uczniowie wykorzystując *Metodnik* w kolorze zielonym, żółtym lub czerwonym odpowiadają, czy potrafią np. czytać wiersz z właściwą intonacją, wskazać rymy w wierszu, określać czas czasownika, czytać ze zrozumieniem itp.

5**. Buźki –** przypinamy na tablicy trzy buźki- zadowoloną, obojętną i smutną, a następnie prosimy uczestników o to, aby przypięli swoje imię( spinacz do bielizny z wypisanym imieniem) przy buzi odpowiadającej stopniowi swojego zadowolenia z zajęć lub ustawili się przy wybranej buzi, lub nakleili żółtą karteczkę.

6. Informacje zwrotne

Rybki – każdy uczeń otrzymuje dwie papierowe rybki. Na jednej zapisuje to, czego nauczył się na zajęciach, po czym „wrzuca” rybkę do sieci; na drugiej to, czego nie zrozumiał, nie zapamiętał i „wrzuca” ją do jeziora.

Jabłka – uczeń dostaje dwa jabłka. Na czerwonym, dojrzałym pisze to, czego nauczył się na zajęciach i „wrzuca” je do koszyka; na zielonym, niedojrzałym, dzieli się swoimi niedociągnięciami i „wiesza” na jabłoni.

*MK*